

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی گیلان

دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی رشت

فرم ارزشیابی اختصاصی کارآموزی در عرصه بخش کودکان دانشجویان پرستاری

نام و نام خانوادگی دانشجو :	نیمسال تحصیلی اول / دوم سال تحصیلی : ۱۳ - ۱۳
مرکز آموزشی درمانی :	غیبت موجه روز غیبت غیر موجه روز
بخش :	نمره نهایی به عدد : به حروف :

بندرت	گاهی	اکثرا"	همیشه	موارد ارزشیابی
				۱- پذیرش کودک : - پذیرش کودک را انجام می دهد. - قوانین جاری بیمارستان را برای کودک و خانواده توضیح می دهد. - وسایل و تجهیزات موجود را به کودک و خانواده معرفی می کند.
				۲- برقراری ارتباط با کودک : - آرامش را به کمک والدین و یا بازی در کودک ایجاد می کند. - ارتباط کلامی و غیر کلامی متناسب با سن کودک با وی برقرار می کند.
				۳- کنترل موارد ایمنی : - نکات ایمنی لازم در اطراف کودک را رعایت می کند. - نکات ایمنی در هنگام حرکت کودک را رعایت می کند.
				۴- بررسی کودک : - از کودک شرح حال میگیرد. - معاینات فیزیکی کودک از سر تا انگشتان پا را انجام می دهد. - نیازهای کودک را با توجه به مرحله رشد و تکاملی وی تعیین می کند. - آزمایشات تشخیصی انجام شده را پیگیری و تفسیر می کند. - موارد غیر طبیعی و ناهنجاریها را تشخیص می دهد.
				۵- کنترل علائم حیاتی : - علائم حیاتی را کنترل و ثبت می کند. - موارد غیر طبیعی را گزارش می کند.
				۶- مراقبتهای بهداشتی کودک : - مراقبتهای بهداشتی جسمانی را مطابق سن کودک انجام می دهد. - واحد بیمار را مرتب می کند. - در صورت امکان کودک را حمام می کند.
				۷- توزین کودک : - در کودکان شیرخوار، توزین با ترازوی مخصوص را انجام می دهد. - کودکان بزرگتر را با رعایت اصول مربوطه وزن می کند.

بندرت	گاهی	اکثرا"	همیشه	موارد ارزشیابی
				<p>۸- تغذیه کودک :</p> <ul style="list-style-type: none"> - تغذیه شیرخوار را با رعایت اصول مربوطه انجام می دهد. - در کودکان بزرگتر، غذا را با آرامش به کودک می دهد. - رژیم غذایی خاص کودک را کنترل می کند.
				<p>۹- گذاشتن سوند بینی معدی :</p> <ul style="list-style-type: none"> - سوند گذاری را انجام می دهد. - گاوژ و لاواژ را انجام می دهد.
				<p>۱۰- نمونه گیری از ادرار و مدفوع :</p> <ul style="list-style-type: none"> - وسایل مورد نیاز جهت نمونه گیری را آماده می کند. - نمونه گیری را انجام می دهد. - نمونه ها را حداکثر ظرف مدت نیم ساعت به آزمایشگاه می فرستد.
				<p>۱۱- اجرای دستورات دارویی :</p> <ul style="list-style-type: none"> - داروها را با رعایت اصول مربوطه آماده می کند. - دستورات دارویی را با توجه به دستور داده شده ، برای هر کودک اجرا می کند. - کودک را از نظر عوارض دارویی کنترل می کند. - اطلاعات مربوطه را در پرونده ثبت می کند.
				<p>۱۲- اجرای سرم درمانی :</p> <ul style="list-style-type: none"> - سرم را بر اساس غلظت دستور داده شده تهیه می کند. - قطرات سرم را محاسبه و تنظیم می کند.
				<p>۱۳- توجهات تنفسی :</p> <ul style="list-style-type: none"> - اصول اکسیژن رسانی را با توجه به وضعیت عمومی و سن تکاملی کودک انجام می دهد. - مجاری هوایی را ساکشن می کند. - مراقبت از بیمار دارای Chest Tube را انجام می دهد.
				<p>۱۴- کنترل مایعات جذب و دفع شده :</p> <ul style="list-style-type: none"> - مایعات دریافت و دفع شده را ثبت می نماید. - مجموع جذب و دفع ۲۴ ساعته را ثبت می نماید. - موارد غیر طبیعی را گزارش می نماید.
				<p>۱۵- پانسمان :</p> <ul style="list-style-type: none"> - پانسمان را با تکنیک استریل انجام می دهد. - موارد غیر طبیعی را گزارش می کند.
				<p>۱۶- کاربرد بازی برای کودک :</p> <ul style="list-style-type: none"> - کودک را از نظر توانایی بازی بررسی می کند. - وسایل سرگرمی مناسب با وضعیت کودک در اختیار وی قرار می دهد.
				<p>۱۷- آموزش به کودک و خانواده :</p> <ul style="list-style-type: none"> - در رابطه با ابعاد مختلف از کودک بیمار، به والدین آموزش می دهد. - در زمان ترخیص رژیم غذایی خاص و دستورات دارویی را با زبانی ساده برای والدین توضیح می دهد.

بخش: ۱۳	مرکز آموزشی درمانی: نیمسال تحصیلی اول / دوم سال تحصیلی	نام و نام خانوادگی دانشجو:	دانشگاه علوم پزشکی گیلان دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی رشت
	نمره نهایی به عدد: به حروف:	روز روز	فرم ارزشیابی اختصاصی کارآموزی در عرصه بخش اطفال غیبت موجه غیبت غیر موجه

بندرت	گاهی	اکثراً"	همیشه	موارد ارزشیابی
				۱۸- احیاء قلبی و ریوی : - علائم نیاز به احیاء قلبی تنفسی را تشخیص می دهد. - گامهای احیاء را به ترتیب بکار می بندد.
				۱۹- ارجاع و پیگیری : - موارد نیاز به ارجاع را تشخیص می دهد. - مددجو را به مرکز مربوطه ارجاع می دهد. - پیگیری لازم را انجام می دهد.
				۲۰- مراقبت بر اساس فرآیند پرستاری : - تشخیص های پرستاری کودک تحت مراقبت خود را بر اساس اولویت لیست می کند. - اهداف مراقبتی را تعیین می کند. - تدابیر لازم جهت رسیدن به اهداف مراقبتی را انجام می دهد. - نتایج حاصل از اجرای تدابیر فوق را ارزشیابی می کند.
				۲۱- ثبت گزارشات : - گزارش پرستاری را بر اساس فرآیند پرستاری می نویسد. - اصول گزارش نویسی را در ثبت گزارشات رعایت می کند.

ارزشیابی عمومی ۳۰٪

ارزشیابی اختصاصی ۵۵٪

کنفرانس بالینی ۳٪

ژورنال کلاب ۳٪/۵

امتحان بالینی ۵٪

ارائه فرآیند پرستاری ۳٪/۵

امتیاز نهایی

نمره نهایی

نام و امضای مربی :

نام و امضای سرپرستار :

اینجانب دانشجوی فرم ارزشیابی خود را رویت نمودم.